**Academia Digital de las Letras**

**GUÍA DIDÁCTICA**

**CURSO**

**Dimensión legal, profesional y deontológica de la acción tutorial**

**I edición 2022/2023**

**Tutor: Carmen Guaita Fernández**

**INTRODUCCIÓN**

La Academia Digital de las Letras tiene programados una serie de cursos que inciden en los aspectos claves de sistema educativo y de los centros docente.

Estos cursos se desarrollan en cumplimiento de los fines de la Academia Digital de las Letras entre otros, el de contribuir al progreso de la educación y la profesión docente, a través de la actualización, el perfeccionamiento, la investigación, la difusión de materiales y la innovación educativa.

Estos cursos intentan abordar diferentes temáticas de actualidad en el campo educativo. En este caso, **la acción tutorial como factor de la calidad de enseñanza.**

Mediante este documento, vamos a realizar una descripción general del curso y a recoger unas orientaciones didácticas que vamos a tener en cuenta para su realización.

Pedimos que se haga una lectura detallada de este documento porque así evitaremos dificultades posteriores en el uso de los distintos recursos y en la realización de las actividades.

Gracias por haber confiado en la propuesta de la Academia Digital de las Letras y esperamos poder contribuir a la mejora continua de la profesión docente y de los equipos directivos.

Para consultas generales de la operativa de la academia, siempre puedes consultar la página de preguntas frecuentes en el link que dejamos a continuación:

https://www.academiadigitaldelasletras.com/preguntas\_frecuentes/

**OBJETIVOS DEL CURSO**

1. Definir la acción tutorial y reconocer sus funciones legales.
2. Concienciar sobre la relevancia la acción tutorial en las diferentes áreas de actividad docente.
3. Adquirir competencias para la relación con el grupo de alumnos.
4. Adquirir competencias para la relación con las familias.
5. Profundizar en la reflexión sobre la ética de la docencia.
6. Identificar las características propias de la vocación y la aptitud del docente.
7. Adquirir competencias en el diseño, elaboración, puesta en práctica y evaluación del proyecto de acción tutorial.

**CONTENIDOS**

* **1º Módulo**: La acción tutorial en la legislación vigente.
* **2º Módulo**: La acción tutorial: proceso y esencia.
* **3º Módulo**: El plan de acción tutorial.
* **4º Módulo**: El desempeño de la acción tutorial.
* **5º Módulo**: Guía para una acción tutorial inclusiva.
* **6º Módulo** Tutoría y persona: la dimensión deontológica.
* **TRABAJO FINAL**: Elaboración del diseño de un proyecto de acción tutorial.

**TRABAJO FINAL DEL CURSO**

**Elaboración del diseño de un proyecto de acción tutorial**

Uno de los requisitos de la acción tutorial elaborar un plan específico para el aula que incluya, entre otros, los objetivos, las líneas de actuación y la evaluación del mismo.

El diseño de este plan debe partir del análisis de la realidad del alumnado y de sus necesidades para posteriormente establecer unos objetivos y unos planes de actuación viables que se tendrán que llevar a cabo con la participación de la comunidad educativa: profesores, familias y alumnos.

El trabajo final de este curso (entre 5 y 15 folios) consiste en hacer sobre un aula hipotético, un diseño práctico de los diferentes apartados que componen un plan de acción tutorial con la debida interconexión entre ellos.

**CONTENIDO**

* Una introducción que explique la motivación del plan.
* Un análisis de las características del aula sobre las que incidirá la labor tutorial.
* Un diagnóstico de los principales problemas y necesidades de los alumnos.
* Las líneas generales de actuación
* Los objetivos básicos que se pretenden alcanzar
* Las actividades que permitan alcanzar dichos objetivos
* La forma de evaluación del plan.

La documentación del curso aporta un ejemplo de plan de acción tutorial para el quinto curso de primaria..

**ESTRUCTURA DEL CURSO**

El curso se estructura en seis módulos y un trabajo de evaluación final.

Cada módulo consta de:

* Video de ½ hora por cada módulo, en el que el ponente explica el contenido del tema de cada módulo ayudado por un power-point.
* Lecturas correspondientes a dicho módulo.
* Una actividad obligatoria por cada módulo.
* Foros: Participación obligatoria en un foro de cada módulo.
* Cuestionario de autoevaluación (diez cuestiones de opciones múltiples)

Trabajo final obligatorio en el que deberá plasmar de forma práctica lo aprendido en los diferentes módulos del curso mediante la elaboración de forma práctica de un diseño de proyecto de dirección.

**CRONOGRAMA**

El curso dura 2 meses

Fecha de inicio de la actividad: …

Fecha de finalización de la actividad: …

FECHAS:

Módulo 1: Del …de …al …de … de 202..

Módulo 2: …

TRABAJO FINAL y contestación a la encuesta de satisfacción: Del …de … hasta el … de…de 202...

**DINÁMICA DE TRABAJO**

Paralelamente al estudio y reflexión sobre los contenidos y contestación a las actividades y al cuestionario de autoevaluación, será obligatoria la participación en un FORO, por módulo, sobre el tema que el tutor proponga, todo ello con el objetivo de la reflexión grupal y poder intercambiar experiencias entre los alumnos y el tutor.

**EVALUACIÓN**

**Característica general de la evaluación**

La evaluación se realizará con la superación de las diferentes actividades obligatorias y cuestionarios de autoevaluación de cada módulo y mediante la presentación del trabajo final, así como las aportaciones realizadas por cada uno de los participantes en el FORO.

Los alumnos podrán acceder a una tutoría online cuando lo necesite a través de la plataforma digital donde ese colgado el curso.

**Criterios y procedimientos de evaluación**

**Calificación:**

En cada uno de las actividades y en el FORO se pondrá una calificación de SUPERADO, NO SUPERADO y a REVISAR.

**Criterios y procedimientos de evaluación**:

En cada módulo será condición imprescindible el presentar las actividades de evaluación en el plazo establecido, cada actividad tendrá la calificación de SUPERADO, NO SUPERADO y a REVISAR. Sera obligatorio aprobar todas las actividades obligatorias, así como el trabajo de evaluación final. El alumno contará con tres intentos para aprobar las actividades o el trabajo final mediante un feedback con el tutor que le ira indicando los puntos a mejorar, lo que supone una evaluación continua, formativa y personalizada.

Es obligatorio y tendrá también calificación de SUPERADO, NO SUPERADO y a REVISAR la participación en los foros. Habrá un foro obligatorio por cada módulo.

Cuando se realice el curso, se irán colgando los contenidos de los módulos sucesivamente de uno en uno para graduar el esfuerzo de los participantes, ordenar la participación en los foros y ordenar la recepción de las actividades de evaluación.

En cada módulo será condición imprescindible el superar las actividades obligatorias (teniendo hasta tres intentos) y el cuestionario de autoevaluación en el que deberá obtener al menos un 80% de aciertos, (teniendo también, hasta tres intentos).

Para superar el curso deberá haber aprobado todas las actividades obligatorias, los cuestionarios de autoevaluación correspondientes a los 6 módulos del curso y la superación del trabajo final.

**Composición de la comisión de evaluación:**

La comisión de evaluación estará formada por:

* El director-coordinador del curso
* El tutor del curso

**EVALUACIÓN DEL CURSO POR PARTE DEL ALUMNADO**

Es muy importante para la mejora de nuestro portal, que los alumnos puedan libremente opinar sobre los contenidos que proponemos, de cara a modificar nuestros cursos y proponer cursos y actividades que podamos plantear en el futuro.

Al final de cada curso, el alumno podrá completar un formulario respondiendo a las principales cuestiones sobre el diseño del curso, la claridad de los objetivos, el funcionamiento operativo de la plataforma etc.