**Academia Digital de las Letras**

**GUÍA DIDÁCTICA**

**CURSO**

**el aula del futuro.**

**El aula como laboratorio**

**para un aprendizaje activo**

**I edición 2022/2023**

**Director: José Vicente García-Casarrubios Galera**

**Tutor: José Alberto Maestro Luengo**

**INTRODUCCIÓN**

La Academia Digital de las Letras tiene programados una serie de cursos que inciden en los aspectos claves del sistema educativo y de los centros docentes.

Estos cursos se desarrollan en cumplimiento de los fines de la Academia Digital de las Letras entre otros, el de contribuir al progreso de la educación y la profesión docente, a través de la actualización, el perfeccionamiento, la investigación, la difusión de materiales y la innovación educativa.

Estos cursos intentan abordar diferentes temáticas de actualidad en el campo educativo. En este caso, **El Aula del Futuro. El aula como laboratorio para un aprendizaje activo.**

Mediante este documento, vamos a realizar una descripción general del curso y a recoger unas orientaciones didácticas que vamos a tener en cuenta para su realización.

Pedimos que se haga una lectura detallada de este documento porque así evitaremos dificultades posteriores en el uso de los distintos recursos y en la realización de las actividades.

Gracias por haber confiado en la propuesta de la Academia Digital de las Letras y esperamos poder contribuir a la mejora continua de la profesión docente y de los equipos directivos.

Para consultas generales de la operativa de la academia, siempre puedes consultar la página de preguntas frecuentes en el link que dejamos a continuación:

https://www.academiadigitaldelasletras.com/preguntas\_frecuentes/

**OBJETIVOS DEL CURSO**

1. Conocer los pilares sobre los que se fundamenta el Aula del Futuro como un espacio vivo que fomenta el aprendizaje activo.
2. Desarrollar las destrezas necesarias para llevar a cabo un proceso de enseñanza-aprendizaje en el Aula de Futuro.
3. Concienciar sobre los nuevos retos que demanda la escuela del s. XXI en la aplicación de metodologías innovadoras.
4. Conocer las destrezas y las competencias que el alumnado podrá desarrollar a través de la aplicación de la metodología “Estaciones de aprendizaje”.
5. Aprender el diseño de un guion pedagógico como pieza fundamental en el proceso de aprendizaje.
6. Adquirir competencias para crear Recursos Educativos Abiertos (REAs) como material formativo que fomenta la colaboración y la cooperación y promueve el intercambio de información.
7. Conocer diferentes tipos e instrumentos de evaluación en función del agente evaluador y del momento en que se evalúe

**CONTENIDOS**

* **1º Módulo:** ¿Qué es el AF? Pilares sobre los que se fundamenta
* **2º Módulo:** Preparación para el AF. Pasos que debe tener en cuenta el profesorado
* **3º Módulo:** Estaciones de aprendizaje. Recursos educativos abiertos (REAs)
* **4º Módulo:** El guion pedagógico. Pieza fundamental en el proceso de aprendizaje
* **5º Módulo:** Tipos e instrumentos de evaluación. Conclusiones.
* **TRABAJO FINAL**: Elaboración de un guion pedagógico sobre un proyecto para el Aula del Futuro aplicando la metodología “Estaciones de aprendizaje” y propuesta de producto final que podría elaborar el alumnado en dicho proyecto.

**TRABAJO FINAL DEL CURSO**

**Elaboración de un guion pedagógico sobre un proyecto para el aula del Futuro aplicando la metodología “Estaciones de aprendizaje” y propuesta de un producto final**

El trabajo final del curso contiene dos partes:

* la elaboración de un guion pedagógico
* la propuesta de un producto final que podría elaborar el alumnado como cierre del proyecto.

1ª parte: elaboración de un guion pedagógico

El guion pedagógico es una herramienta fundamental en el desarrollo competencial del profesorado a la hora de diseñar un aprendizaje activo de su alumnado. El guion ayuda a organizar el contenido, a planificar actividades, a seleccionar recursos y a concretar los tipos de evaluación que se van a llevar a cabo en el proyecto, por ello debe ser lo más detallado posible y convertirse en una pieza útil y productiva para el docente.

Debe ajustarse a la realidad del aula, tener en cuenta las características del alumnado, conocer los recursos de los que se va a disponer y temporalizar las actividades que se realizarán a lo largo del proyecto. Se seguirá para su diseño el modelo de guion pedagógico que se explica en el módulo 4º (se adjunta guion para rellenar) o alguno parecido que contenga esos apartados, indicando asimismo los distintos tipos de evaluación que se aplicarán (según módulo 5º) y las fases en las que se distribuirá el proyecto según la metodología de “Estaciones de aprendizaje” (módulo 3º).

El proyecto y el guion deben estar vinculados al contenido curricular oficial del país o de la Comunidad Autónoma correspondiente.

2ª parte: diseño de un producto final

La segunda parte del trabajo final será diseñar un producto final resultante del proyecto desarrollado para lo que se utilizará cualquier aplicación o plataforma digital que lo permita. Se dejará constancia del producto por medio de pantallazos o descargándolo en PDF o mediante el link de acceso al producto creado.

Al final del curso, encontrarás toda la información detallada para la realización del curso y como subir el trabajo propuesto a la plataforma.

**ESTRUCTURA DEL CURSO**

El curso se estructura en cinco módulos y un trabajo de evaluación final.

Cada módulo consta de:

* Vídeo de 20 minutos por cada módulo, en el que el ponente explica el contenido del tema de cada módulo ayudado por un material gráfico de apoyo
* Lecturas correspondientes a dicho módulo.
* Una actividad obligatoria por cada módulo.
* Foros: Participación obligatoria en un foro de cada módulo.
* Cuestionario de autoevaluación (diez cuestiones de opciones múltiples)

El trabajo de evaluación final obligatorio deberá plasmar de forma práctica lo aprendido en los diferentes módulos del curso mediante la elaboración de un guion pedagógico sobre un proyecto para el aula del Futuro aplicando la metodología “Estaciones de aprendizaje” y propuesta de un producto final resultante del proyecto desarrollado.

**CRONOGRAMA**

El curso dura 2 meses

Fecha de inicio de la actividad: …

Fecha de finalización de la actividad: …

FECHAS:

Módulo 1: Del …de …al …de … de 202..

Módulo 2: …

TRABAJO FINAL y realización de la encuesta de satisfacción: Del …de … hasta el … de…de 202...

**DINÁMICA DE TRABAJO**

Paralelamente al estudio y reflexión sobre los contenidos y realización de las actividades y del cuestionario de autoevaluación, será obligatoria la participación en un FORO, por módulo, sobre el tema que el tutor proponga, todo ello con el objetivo de la reflexión grupal y poder intercambiar experiencias entre los alumnos y el tutor.

**EVALUACIÓN**

**Característica general de la evaluación**

La evaluación se realizará con la superación de las diferentes actividades obligatorias y cuestionarios de autoevaluación de cada módulo y mediante la presentación del trabajo final, así como las aportaciones realizadas por cada uno de los participantes en el FORO.

Los alumnos podrán acceder a una tutoría online cuando lo necesite a través de la plataforma digital donde esté colgado el curso.

**Criterios y procedimientos de evaluación**

**Calificación:**

En cada una de las actividades y en el FORO se pondrá una calificación de SUPERADO, NO SUPERADO y a REVISAR.

**Criterios y procedimientos de evaluación**:

En cada módulo será condición imprescindible:

* presentar las actividades de evaluación en el plazo establecido y obtener la calificación de SUPERADO
* presentar el trabajo final en el plazo establecido y obtener la calificación de SUPERADO

El alumno contará con tres intentos para aprobar las actividades y el trabajo final mediante un feedback con el tutor que le irá indicando los puntos que debe mejorar, lo que supone una evaluación continua, formativa y personalizada.

* Participar en los FOROS y obtener la calificación de SUPERADO, NO SUPERADO y a REVISAR. Habrá un foro obligatorio por cada módulo.
* Presentar el cuestionario de autoevaluación de cada módulo en el que deberá obtener al menos un 80% de aciertos. Contará también con tres intentos para superar cada cuestionario.

Cuando se realice el curso, se irán colgando los contenidos de los módulos sucesivamente de uno en uno para graduar el esfuerzo de los participantes, ordenar la participación en los foros y ordenar la recepción de las actividades de evaluación.

En definitiva, para superar el curso deberá haber aprobado todas las actividades obligatorias, los cuestionarios de autoevaluación correspondientes a los 5 módulos del curso, la participación en los foros y el trabajo final.

**Composición de la comisión de evaluación:**

La comisión de evaluación estará formada por:

* El director-coordinador del curso
* El tutor del curso

**EVALUACIÓN DEL CURSO POR PARTE DEL ALUMNADO**

Es muy importante para la mejora de nuestro portal, que los alumnos puedan libremente opinar sobre los contenidos que proponemos de cara a modificar nuestros cursos y proponer cursos y actividades que podamos plantear en el futuro.

Al final de cada curso, el alumno podrá completar un formulario respondiendo a las principales cuestiones sobre el diseño del curso, la claridad de los objetivos, el funcionamiento operativo de la plataforma etc.